

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бизнес-информатики и  
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бизнес-информатики и  
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

**Е.В. Кашина**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ  
ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ  
РЕШЕНИЙ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Технико-экономическое обоснование  
проектных решений

Направление подготовки / 21.05.04 Горное дело специализация  
специальность 21.05.04.00.03 Открытые горные работы

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,  
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.04 Горное дело специализация 21.05.04.00.03

Открытые горные работы

Программу  
составили

анд.техн.наук, Доцент, Миронова Ж.В.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение экономических аспектов организации, финансирования и оценки проектных решений; рассмотрение основных методов оценки; анализ проблем, связанных с оценкой проектных решений и с использованием экономических ресурсов; определение экономической эффективности альтернативных решений.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является:

- дать теоретические знания о сущности и принципах лежащих в основе оценки проектных решений;
- дать представление о структуре и содержании основных разделов технико-экономического обоснования инвестиционного проекта. (ТЭОИП)
- научить анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия для решения конкретных производственных задач;
- ознакомить студентов с приемами и методами оценки эффективности реальных инвестиций, основам выбора метода финансирования капитальных вложений, управления инвестиционным портфелем;
- развивать творческое мышление путем исследования проблем экономической обоснованности принятия проектных решений в современных условиях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	
Уровень 1	основы экономических знаний;
Уровень 2	основы оценки эффективности проектов;
Уровень 3	направления и перспективы использования последних достижений в области науки и техники горного производства
Уровень 1	самостоятельно использовать основы экономических знаний;
Уровень 2	анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия для решения конкретных производственных задач;
Уровень 3	развивать творческое мышление студентов путем исследования

	проблем экономической обоснованности принятия проектных решений в современных условиях.
Уровень 1	навыками расчёта эффективности проектов
Уровень 2	навыками по использования технических средств обработки результатов расчетов математическими методами;
Уровень 3	навыками принятия проектных решений в современных условиях для горных предприятий
<b>ПК-13:умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом</b>	
Уровень 1	основы анализа показателей качества проектов
Уровень 2	методологию экономического анализа затрат для реализации технологических процессов и горного производства в целом.
Уровень 3	методы анализа, прогнозирования и учета рисков при оценке проектных решений.
Уровень 1	анализировать информацию
Уровень 2	выполнять маркетинговые исследования и проводить экономический анализ затрат
Уровень 3	применять основные принципы технико-экономического обоснования проектных решений
Уровень 1	навыками самостоятельного принятия управленческих решений
Уровень 2	навыками проведения экономического анализа затрат для реализации технологических процессов и производства в целом
Уровень 3	навыками проведения анализа результатов оценки проектных решений.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина технико-экономическое обоснование проектных решений относится к циклу – вариативная часть дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.3.1).

Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины необходимо как предшествующее:

- Информационные технологии в горном деле
- Открытая разработка угольных и рудных месторождений
- Проектирование карьеров
- Управление проектами горнодобывающего предприятия
- Горное дело и окружающая среда
- Экономика и менеджмент горного производства
- Горное право
- Горные машины и оборудование

Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1311>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,28 (10)</b>	<b>0,28 (10)</b>
занятия лекционного типа	0,14 (5)	0,14 (5)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,14 (5)	0,14 (5)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,61 (58)</b>	<b>1,61 (58)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	2	4	5	6	7
1	Общие вопросы оценки проектных решений	2	0	0	20	ОК-4
2	Методы оценки эффективности проектных решений	2	3	0	18	ОК-4
3	Анализ результатов оценки проектных решений	1	2	0	20	ПК-13
Всего		5	5	0	58	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в академических часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные понятия о проектных решениях и инвестиционных проектах	1	0	2
2	1	Принципы экономической эффективности	1	0	2
3	2	Статический подход	1	0	2
4	2	Динамический подход	1	0	2

5	3	Проблемы оценки рисков и сопоставления результатов	1	0	0
Всего			5	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	. Планирование и расчет капитальных затрат по проектам	0,5	0	1
2	2	Планирование и расчет эксплуатационных затрат по проектам	0,5	0	2
3	2	Определение эффективности проектов статическими методами	1	0	1
4	2	Определение эффективности проектов динамическими методами	1	0	2
5	3	Оценка рисков при проектировании вариантов решения задач	1	0	1
6	3	Анализ результатов оценки проектных решений	1	0	1
Всего			5	0	8

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)



6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Киселева Н. В., Боровикова Т. В., Захарова Г. В., Подшиваленко Г. П., Киселева Н. В.	Инвестиционная деятельность: учебник для вузов	Москва: КноРус, 2005
Л1.2	Волков А. С., Марченко А. А.	Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учеб. пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Виленский П.Л., Лившиц В. Н., Смоляк С. А.	Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика	Москва: ДЕЛЮ, 2002
Л2.2	Зубова М. В., Голованова Л. В.	Инвестиционная деятельность предприятия. Инвестиционный анализ: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 180100.62 «Экономика»]	Красноярск: СФУ, 2013

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для лучшего усвоения материала предусмотрена самостоятельная работа студентов в соответствии с учебным планом, которая проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение заданий, подготовку к тематическому тестированию.

Изучение теоретического курса заключается в самостоятельном прорабатывании материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников. По каждой теме для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

В качестве отработки пропущенных занятий студенты обязаны самостоятельно изучить тему, законспектировать и устно отчитаться на консультации у преподавателя.

При оформлении отчетов и подготовке к защите практических работ используются: конспект лекций, рекомендуемая литература, а также специальные информационные ресурсы. Этот вид самостоятельной работы способствует умению излагать изученный материал в форме отчетов, представлять и докладывать результаты работы; умению проводить расчеты и делать выводы.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, специализированные электронные ресурсы, проводить поиск в системах, рекомендованных в кратком библиографическом справочнике.

Изучение курса завершается выполнением расчетной работы. Целью ее является закрепление полученных теоретических знаний и привитие навыков принятия экономически обоснованных решений, направленных на повышение эффективности производства. Расчетная работа разрабатывается самостоятельно по материалам производственной практики и в соответствии с заданием, выданным преподавателем.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса используется:
9.1.2	1. Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office; браузер, обновленный до последней версии, Google Chrome (предпочтительно) или Mozilla Firefox, Internet Explorer 8 и выше; Adobe Flash Player; архиватор 7-Zip (Win Rar).
9.1.3	2. Онлайн сервисы и Интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису You Tube.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета, а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.
9.2.2	Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
9.2.3	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами в соответствии с численностью студентов в группе (подгруппе) с выходом в Интернет или доской для письма маркерами.